

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые и денежно-кредитные методы  
регулирувания экономики**

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) – **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения        **3 (3, 3)**

Семестр                **5 (5, 5)**

Форма обучения     **очная (очно-заочная, заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. э. н., доцент



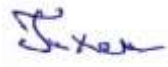
С.А. Гурфова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к. э. н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта зарубежных стран.

### **Задачи дисциплины:**

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Определяет основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения	<b>Знать:</b> основные направления развития профессиональной деятельности; технологии целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие; <b>Уметь:</b> определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие; <b>Владеть:</b> навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	<b>Знать:</b> возможные негативные социальные последствия принимаемых решений и методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия; <b>Уметь:</b> использовать методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений; <b>Владеть:</b> навыками использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Участвует в разработке социально-экономического развития территорий и финансового планирования	<b>Знать:</b> механизмы территориального социально-экономического развития и основы финансового планирования; <b>Уметь:</b> разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы; <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации основных направлений социально-

			экономического развития территорий и финансовых планов
		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Формирует инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	<b>Знать:</b> инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основы бюджетирования; <b>Уметь:</b> формировать инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования; <b>Владеть:</b> навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр		семестр	
	5		5		5	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
<b>1. Контактная работа, в том числе:</b>	<b>2,42</b>	<b>87</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>
лекции		36(8)*		18(8)*		6(6)*
практические занятия		36(10)*		18(8)*		6(6)*
групповые консультации		3		3		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		-		-
промежуточная аттестация: экзамен		9		9		5
<b>2. Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>2,58</b>	<b>93</b>	<b>3,67</b>	<b>132</b>	<b>4,44</b>	<b>160</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.		66		105		156
подготовка к промежуточной аттестации		27		27		4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Самост. работа
--------	------------------------------------	--------------------	----------------

		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
	<b>Раздел 1. Финансовое регулирование экономики</b>	<b>20(4)*</b>	<b>20(4)*</b>	<b>38</b>
1.	Теоретические основы финансового регулирования экономики	2	2	4
2.	Методы финансового регулирования	2	2	4
3.	Бюджетная политика государства	2	2	4
4.	Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	2	2	4
5.	Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	4(2)*	4(2)*	5
6.	Финансовое регулирование социальных процессов	2	2	4
7.	Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления	2(2)*	2(2)*	5
8.	Налоговые инструменты финансового регулирования экономики	2	2	4
9.	Неналоговые методы финансового регулирования	2	2	4
	<b>Раздел 2. Денежно-кредитное регулирование экономики</b>	<b>16(4)*</b>	<b>16(6)*</b>	<b>28</b>
10.	Теоретические основы системы денежно-кредитного регулирования	2	2	4
11.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	2	2	4
12.	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	4(2)*	4(2)*	4
13.	Регулирование денежного обращения	2	2	4
14.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	2(2)*	2(2)*	4
15.	Денежно-кредитная политика Банка России	2	2(2)*	5
16.	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	2	2	4
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36 (8)*</b>	<b>36 (10)*</b>	<b>66</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
	<b>Раздел 1. Финансовое регулирование экономики</b>	<b>10(4)*</b>	<b>10(4)*</b>	<b>63</b>
1.	Теоретические основы финансового регулирования экономики	1	1	7
2.	Методы финансового регулирования	1	1	7
3.	Бюджетная политика государства	1(1)*	1(1)*	7
4.	Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	1	1	7
5.	Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	2(2)*	2(2)*	7
6.	Финансовое регулирование социальных процессов	1	1	7
7.	Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления	1(1)*	1(1)*	7
8.	Налоговые инструменты финансового регулирования экономики	1	1	7
9.	Неналоговые методы финансового регулирования	1	1	7
	<b>Раздел 2. Денежно-кредитное регулирование экономики</b>	<b>8(4)*</b>	<b>8(4)*</b>	<b>42</b>
10.	Теоретические основы системы денежно-кредитного регулирования	1	1	6
11.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	1	1	6
12.	Проблемы использования экономических норм и нормативов в	2(2)*	2(2)*	6

	качестве инструментов денежно-кредитного регулирования			
13.	Регулирование денежного обращения	1	1	6
14.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1(1)*	1(1)*	6
15.	Денежно-кредитная политика Банка России	1(1)*	1(1)*	6
16.	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	1	1	6
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>18 (8)*</b>	<b>18(8)*</b>	<b>105</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
	<b>Раздел 1. Финансовое регулирование экономики</b>	<b>3(3)*</b>	<b>3(3)*</b>	<b>87</b>
1.	Теоретические основы финансового регулирования экономики	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	9
2.	Методы финансового регулирования	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
3.	Бюджетная политика государства	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
4.	Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
5.	Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
6.	Финансовое регулирование социальных процессов	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
7.	Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
8.	Налоговые инструменты финансового регулирования экономики	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	9
9.	Неналоговые методы финансового регулирования	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	9
	<b>Раздел 2. Денежно-кредитное регулирование экономики</b>	<b>3 (3)*</b>	<b>3 (3)*</b>	<b>69</b>
10.	Теоретические основы системы денежно-кредитного регулирования	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
11.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
12.	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	9
13.	Регулирование денежного обращения	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
14.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
15.	Денежно-кредитная политика Банка России	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
16.	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6 (6)*</b>	<b>6 (6)*</b>	<b>156</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.4. Содержание разделов дисциплины

##### 4.4.1. Лекции

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очная	очно-заочная	заочная

1.	<b>Раздел 1. Финансовое регулирование экономики</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Теоретические основы финансового регулирования экономики»</b> Функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла. Влияние процессов глобализации на границы государственного финансового регулирования.	2	1	0,25 (0,25)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Методы финансового регулирования»</b> Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах. Финансовые методы антимонопольного регулирования (бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера; бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок; повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики; регулирование денежной массы через формирование бюджетных резервов).	2	1	0,5(0,5)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Бюджетная политика государства»</b> Сущность бюджетной политики. Цель и задачи бюджетной политики. Модели и типы бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики. Этапы развития бюджетной политики РФ. Основные проблемы и направления совершенствования бюджетной политики в РФ. Развитие стратегического бюджетного планирования. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.	2	1(1)*	0,25 (0,25)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды»</b> Анализ российского законодательства в области государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса. Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса	2	1	0,25 (0,25)*

		с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт.			
		<p><b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности»</b></p> <p>Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в государственных программах, национальных и инвестиционных проектах. Фонд развития в составе федерального бюджета как источник финансирования инфраструктурных проектов. Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов. Развитие научно-технической инфраструктуры. Техно-внедренческие особые экономические зоны и наукограды. Опыт создания бизнес-инкубаторов.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Финансовое стимулирование развития образования и науки»</b></p> <p>Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки. Формы бюджетного финансирования НИОКР: сметное финансирование научных учреждений; государственные и муниципальные заказы, субсидии. Научные и венчурные фонды, формируемые с участием бюджетных средств, а также создаваемые юридическими и физическими лицами, порядок их формирования и использования. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности. Финансовые аспекты развития вузовской науки.</p>	2(2)*	2(2)*	0,25 (0,25)*
		<p><b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Финансовое регулирование социальных процессов»</b></p> <p>Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства. Проблемы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот. Основные тенденции использования информационных технологий для систематизации социальных выплат и льгот, снижения издержек их администрирования. Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг,</p>	2	1	0,25 (0,25)*



		услуг здравоохранения, культуры. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.			
		<p><b>ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления»</b></p> <p>Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот. Налоговая льгота и налоговая преференция: различия понятий.</p> <p>Налоговая политика государства: определение понятия, основные направления на современном этапе развития налоговой системы, модели налоговой политики в мировой практике. Региональная налоговая политика в создании конкурентной налоговой среды для бизнеса.</p> <p>Налоговая нагрузка: понятие, подходы к определению показателей. Налоговая нагрузка в целом на экономику государства и ее структура. Значения показателей в отраслевом разрезе, на уровне субъектов предпринимательской деятельности. Налоговая нагрузка на население и ее структура, определение ее значений для домохозяйств.</p> <p>Роль налогового администрирования в создании благоприятного налогового климата государства. Модели налогового администрирования и обоснование их использования с учетом современного уровня развития технологий.</p>	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*
		<p><b>ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Налоговые инструменты финансового регулирования экономики»</b></p> <p>Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования: содержание и задачи, актуальные направления воздействия. Методы и инструменты налогового регулирования экономики (введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения).</p> <p>Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности как первоочередная задача налоговой политики. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Пониженные налоговые ставки и освобождение от уплаты отдельных налогов для участников региональных инвестиционных проектов. Ускоренная амортизации в системе налоговых методов финансового регулирования. Инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль организаций – эффективный инструмент стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики, ограничение его применения на региональном уровне. Особенности налогового регулирования инвести-</p>	2	1	0,25 (0,25)*

		<p>ций в финансовые активы. Налоговое регулирование сферы инновационной деятельности: определение направлений и выбор оптимальных инструментов.</p> <p>Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствования и регионов: необходимость, инструменты, перспективы. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.</p> <p>Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства в рамках традиционной системы и специальных налоговых режимов. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон, резидентов территорий опережающего социально-экономического развития.</p> <p>Налоговые методы регулирования социальных пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения справедливого распределения доходов.</p> <p>Налоговое стимулирование социально значимой деятельности по оказанию образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры: инструменты косвенного налогообложения (в частности, НДС) и прямых налогов (налога на прибыль организаций и других).</p>			
		<p><b>ЛЕКЦИЯ №10. Тема: «Неналоговые методы финансового регулирования»</b></p> <p>Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты.</p>	2	1	0,25 (0,25)*
2.	Раздел 2. Денежно-кредитное регулирование экономики	<p><b>ЛЕКЦИЯ №11. Тема: «Теоретические основы системы денежно-кредитного регулирования»</b></p> <p>Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса, новая классическая концепция, операционистский подход. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты де-</p>	2	1	0,5(0,5)*

		нежно-кредитного регулирования.			
		<p><b>ЛЕКЦИЯ №12. Тема: «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования»</b></p> <p>Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности.</p> <p>Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.</p> <p>Метод процентных ставок по операциям Банка России. Виды процентных ставок по операциям ЦБР. Механизм и причины коррекции процентных ставок. Процентная политика Банка России, задачи и цели.</p> <p>Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.</p>	2	1	0,5(0,5)*
		<p><b>ЛЕКЦИЯ №13. Тема: «Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования»</b></p> <p>Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Метод обязательных резервов. Резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм. Механизм и воздействие резервных требований на денежный мультипликатор. Практика использования резервных требований в развитых экономиках. Теоретическая концепция полного резервирования. Применение норм обязательного резервирования в России. Целесообразность изменения норм обязательного резервирования в период кризисных ситуаций.</p> <p>Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондах, установление минимального размена хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №14. Тема: «Показатели обеспечения устойчивости банковской системы»</b></p>	2(2)*	2(2)*	0,25 (0,25)*
			2		0,25 (0,25)*

	<p>Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.</p>			
	<p><b>ЛЕКЦИЯ №15. Тема: «Регулирование денежного обращения»</b></p> <p>Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации.</p> <p>Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупного состава налично-денежной массы. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.</p> <p>Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы.</p> <p>Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.</p>	2	1	0,25 (0,25)*
	<p><b>ЛЕКЦИЯ №16. Тема: «Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования»</b></p> <p>Теории валютного курса. Теория паритета покупательной способности. Теория международного эффекта Фишера.</p> <p>Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.</p> <p>Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.</p> <p>Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, свя-</p>	2(2)*	1(1)*	0,5 (0,5)*

		<p>занных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации.</p> <p>Методология регулирования валютного курса. Политика ЦБР в области регулирования валютного курса. Метод валютных интервенций. Режим управляющего плавающего курса рубля. Роль золотовалютных резервов Банка России. Эффективность валютного контроля и валютного регулирования в России. Международный опыт валютного регулирования.</p> <p>Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов.</p> <p>Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.</p> <p>Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации.</p>			
		<p><b>ЛЕКЦИЯ №17. Тема: «Денежно-кредитная политика Банка России»</b></p> <p>Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Влияние денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики. Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.</p> <p>Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс. Оперативные цели денежно-кредитной политики.</p> <p>Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании.</p> <p>Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики</p>	2	1(1)*	0,5(0,5)*
		<p><b>ЛЕКЦИЯ №18. Тема: «Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой»</b></p> <p>Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой</p>	2	1	0,25 (0,25)*

		<p>политики как направлений экономической политики, затрагивающих, прежде всего монетарные процессы в экономике. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.</p> <p>Анализ нормативных правовых актов, программ, концепций, заявлений и иных государственно-управленческих документов, определяющих денежно-кредитную и финансовую политику государства.</p> <p>Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности.</p> <p>Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.</p> <p>Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей экономики и инновационных проектов, а также в выполнении функции финансового посредничества.</p>			
		<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36 (6)*</b>	<b>18 (6)*</b>	<b>6(6)*</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2. Практические занятия

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практического занятия	Трудоемкость час.		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	<b>Раздел 1. Финансовое регулирование экономики</b>	<b>Практическое занятие №1. Теоретические основы финансового регулирования экономики</b> Современные концепции государственного регулирования. Содержание финансового регулирования. Границы государственного финансового регулирования. Основные элементы финансового регулирования. Объекты финансового регулирования.	2	1	0,25 (0,25)*
		<b>Практическое занятие №2. Методы финансового регулирования</b> Формы финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах. Финансовые методы антимонопольного регулирования: бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера; бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок	2	1	0,5(0,5)*
		<b>Практическое занятие №3. Бюджетная политика государства</b> Сущность бюджетной политики. Цель и задачи бюджетной политики. Модели и типы бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики. Этапы развития бюджетной политики РФ. Развитие стратегического бюд-	2	1(1)*	0,25 (0,25)*

		жетного планирования. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.			
		<b>Практическое занятие №4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды</b> Анализ российского законодательства в области государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции.	2	1	0,25 (0,25)*
		<b>Практическое занятие №5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности</b> Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в государственных программах, национальных и инвестиционных проектах. Фонд развития в составе федерального бюджета как источник финансирования инфраструктурных проектов. Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов. Развитие научно-технической инфраструктуры.	2(2)*	2(2)*	0,25 (0,25)*
		<b>Практическое занятие №6. Финансовое стимулирование развития образования и науки</b> Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки. Формы бюджетного финансирования НИОКР: сметное финансирование научных учреждений; государственные и муниципальные заказы, субсидии. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности. Финансовые аспекты развития вузовской науки.	2		0,25 (0,25)*
		<b>Практическое занятие №7. Финансовое регулирование социальных процессов</b> Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства. Проблемы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот. Основные тенденции ис-	2	1	0,25 (0,25)*

		пользования информационных технологий для систематизации социальных выплат и льгот, снижения издержек их администрирования. Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.			
		<p><b>Практическое занятие №8. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления - 1</b></p> <p>Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Налоговая льгота и налоговая преференция: различия понятий.</p> <p>Налоговая политика государства: определение понятия, основные направления на современном этапе развития налоговой системы, модели налоговой политики в мировой практике. Региональная налоговая политика в создании конкурентной налоговой среды для бизнеса.</p> <p>Налоговая нагрузка: понятие, подходы к определению показателей. Налоговая нагрузка в целом на экономику государства и ее структура. Значения показателей в отраслевом разрезе, на уровне субъектов предпринимательской деятельности. Налоговая нагрузка на население и ее структура, определение ее значений для домохозяйств.</p> <p>Роль налогового администрирования в создании благоприятного налогового климата государства. Модели налогового администрирования и обоснование их использования с учетом современного уровня развития технологий.</p>	2 (2)*	1(1)*	0,5(0,5)*
		<p><b>Практическое занятие №9. Налоговые инструменты финансового регулирования экономики</b></p> <p>Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования: содержание и задачи, актуальные направления воздействия. Методы и инструменты налогового регулирования экономики. Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности как первоочередная задача налоговой политики. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Ускоренная амортизации в системе налоговых методов финансового регулирования. Инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль организаций – эффективный инструмент стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики, ограничение его применения на региональном уровне. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. Налоговое регулирование сферы инновационной деятельности: определение направлений и выбор оптимальных инструментов.</p> <p>Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствования и регионов: необходимость, инструменты, перспективы.</p> <p>Традиционная система и специальные налоговые режимы. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон, резидентов территорий</p>	2	1	0,25 (0,25)*



		опережающего социально-экономического развития. Налоговые методы регулирования социальных пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации. Налоговое стимулирование социально значимой деятельности по оказанию образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры: инструменты косвенного налогообложения (в частности, НДС) и прямых налогов (налога на прибыль организаций и других).			
		<b>Практическое занятие №10. Неналоговые методы финансового регулирования</b> Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; социальные выплаты.	2	1	0,25 (0,25)*
2.	<b>Раздел 2. Денежно-кредитное регулирование экономики</b>	<b>Практическое занятие №11. Теоретические основы системы денежно-кредитного регулирования</b> Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса, новая классическая концепция, операционистский подход. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах. Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.	2	1	0,5(0,5)*
		<b>Практическое занятие №12. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования</b> Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании. Виды процентных ставок по операциям ЦБР.	2	1	0,5(0,5)*

		<p>Механизм и причины коррекции процентных ставок. Процентная политика Банка России, задачи и цели.</p> <p>Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов. Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.</p>			
		<p><b>Практическое занятие №13. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования</b></p> <p>Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Метод обязательных резервов. Резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм. Механизм и воздействие резервных требований на денежный мультипликатор. Практика использования резервных требований в развитых экономиках. Применение норм обязательного резервирования в России. Целесообразность изменения норм обязательного резервирования в период кризисных ситуаций. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондах, установление минимального размена хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов.</p> <p><b>Практическое занятие №14. Показатели обеспечения устойчивости банковской системы</b></p> <p>Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.</p>	2(2)*	2(2)*	0,25 (0,25)*
		<p><b>Практическое занятие №15. Регулирование денежного обращения</b></p> <p>Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации.</p> <p>Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.</p> <p>Прием и выдача Банком России наличных де-</p>	2	1	0,25 (0,25)*

		нег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.			
		<p><b>Практическое занятие №16. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования</b></p> <p>Теории валютного курса. Теория международного эффекта Фишера. Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.</p> <p>Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации.</p> <p>Политика ЦБР в области регулирования валютного курса. Метод валютных интервенций. Режим управляющего плавающего курса рубля. Роль золотовалютных резервов Банка России. Эффективность валютного контроля и валютного регулирования в России. Международный опыт валютного регулирования.</p> <p>Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.</p> <p>Установление порядка открытия резидентами счетов за границей.</p>	2(2)*	1(1)*	0,5 (0,5)*
		<p><b>Практическое занятие №17. Денежно-кредитная политика Банка России</b></p> <p>Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Влияние денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики. Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.</p> <p>Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен.</p> <p>Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс. Оперативные цели денежно-кредитной политики.</p> <p>Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании.</p> <p>Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции</p>	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*

		современной денежно-кредитной политики			
		<b>Практическое занятие №18. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой</b> Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики, затрагивающих, прежде всего монетарные процессы в экономике. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения. Анализ нормативных правовых актов, программ, концепций, заявлений и иных государственно-управленческих документов, определяющих денежно-кредитную и финансовую политику государства. Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию. Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей экономики и инновационных проектов, а также в выполнении функции финансового посредничества.	2	1	0,25 (0,25)*
		<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36 (10)*</b>	<b>18(8)*</b>	<b>6(6)*</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения соответственно 93 (132, 160) часов, из них 66 (105, 156) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, выполнение эссе, докладов, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной, 4 по очной форм обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разде	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов	Перечень учебно-	Форма контроля
----------	---	-------------	------------------	----------------

де-лов		очно (очно-заочно)	методиче-ского обес-печения*	
1.	Тема: Теоретические основы финансового регулирования экономики 1. Функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики. 2. Влияние процессов глобализации на границы государственного финансового регулирования.	4(7, 9)	[1] С. 8-15 [2] С. 8-36 [4] С. 11-42	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Тема: Методы финансового регулирования 1. Финансовые методы антимонопольного регулирования: - повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики; - регулирование денежной массы через формирование бюджетных резервов.	4(7, 10)	[1] С. 24-35 [2] С. 50-56 [4] С. 179-193	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Тема: Бюджетная политика государства 1. Модели и типы бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики. 2. Этапы развития бюджетной политики РФ.	4 (7, 10)	[1] С. 99-113 [2] С. 104-116 [4] С. 193-200	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	Тема: Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды 1. Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса. 2. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. 3. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт.	4 (7, 10)	[1] [2, 3] [4] С. 234-251	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	Тема: Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности 1. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности. 2. Техничко-внедренческие особые экономические зоны и наукограды. Опыт создания бизнес-инкубаторов. 3. Научные и венчурные фонды, формируемые с участием бюджетных средств, а также создаваемые юридическими и физическими лицами, порядок их формирования и использования.	5(7, 10)	[2] С. 116-124 [4] С. 269-288, С. 290-312	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6.	Тема: Финансовое регулирование социальных процессов 1. Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. 2. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 3. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.	4(7, 10)	[2] С. 124-130 [4] С.314-340	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	Тема: Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления 1. Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот. 2. Налоговая нагрузка: понятие, подходы к определению показателей.	5(7, 10)	[1] С. 113-129 [2] С. 95-104 [4] С. 193-200	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	Тема: Налоговые инструменты финансового регу-	4(7, 9)	[1] С. 113-129	Подготовка к

	<p>лирования экономики</p> <p>1. Введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения.</p> <p>2. Пониженные налоговые ставки и освобождение от уплаты отдельных налогов для участников региональных инвестиционных проектов.</p> <p>3. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности</p> <p>4. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения справедливого распределения доходов.</p>		<p>[2] С. 95-104</p> <p>[4] С. 193-200</p>	балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9.	<p>Тема: Неналоговые методы финансового регулирования</p> <p>1. Государственные и муниципальные заимствования и гарантии.</p> <p>2. Сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению.</p>	4(7, 9)	<p>[1] С. 113-129</p> <p>[2] С. 95-104</p>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10.	<p>Тема: Теоретические основы системы денежно-кредитного регулирования</p> <p>1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция.</p> <p>2. Операционистский подход к денежно-кредитному регулированию</p>	4(6, 10)	<p>[1] С. 64-74</p> <p>[2] С. 61-70</p> <p>[4] С. 200-210</p>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11.	<p>Тема: Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования</p> <p>1. Политика количественного регулирования денежной массы.</p> <p>2. Процентная политика Банка России, задачи и цели.</p> <p>3. Операции ЦБР на открытом рынке.</p>	4 (6, 10)	<p>[1] С. 74-97</p> <p>[2] С. 70-176</p> <p>[3, 5]</p>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
12.	<p>Тема: Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования</p> <p>1. Механизм и воздействие резервных требований на денежный мультипликатор.</p> <p>2. Теоретическая концепция полного резервирования.</p> <p>3. Понятие сверхлимитных остатков в резервных фондах.</p>	4 (6, 9)	[3, 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
13.	<p>Тема: Регулирование денежного обращения</p> <p>1. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы.</p> <p>2. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством.</p> <p>3. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы.</p>	4(6, 10)	<p>[3, 5]</p> <p>[2] С. 130-136</p>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
14.	<p>Тема: Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования</p> <p>1. Теория паритета покупательной способности.</p> <p>2. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.</p> <p>3. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов.</p> <p>4. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценно-</p>	4(6, 10)	<p>[1] С. 131-1250</p> <p>[4] С. 473-486</p>	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	стей в валюте Российской Федерации.			
15.	Тема: Денежно-кредитная политика Банка России 1. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ. 2. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. 3. Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении.	5(5, 10)	[2] С. 61-76 [4] С. 95-104	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
16.	Тема: Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой 1. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения. 2. Нормативные правовые акты, программы, концепции, заявления и иные государственно-управленческие документы, определяющие денежно-кредитную и финансовую политику государства.	4 (5, 10)	[2] С. 80-95 [4] С. 193-200	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
17.	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27, 4)	[1], [2], [3], [4] Конспекты лекций	Сдача экзамена
	<b>ИТОГО:</b>	<b>93 (132, 160)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	<b>Раздел 1. Финансовое регулирование экономики</b> 1. Теоретические основы финансового регулирования экономики 2. Методы финансового регулирования 3. Бюджетная политика государства 4. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды 5. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности 6. Финансовое регулирование социальных процессов	ПК-1	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям
2	7. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления 8. Налоговые инструменты финансового регулирования экономики 9. Неналоговые методы финансового регулирования <b>Раздел 2. Денежно-кредитное регулирование экономики</b> 10. Теоретические основы системы денежно-кредитного регулирования 11. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	ПК-1	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям
3	12. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регули-	ПК-1	3-ий рейтинг-

рования		контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям
13. Регулирование денежного обращения		
14. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования		
15. Денежно-кредитная политика Банка России		
16. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику направления подготовки.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);
- оценки знаний в процессе проведения промежуточной аттестации.

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровни освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины. Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания надо руководствоваться следующим:

15-20 баллов - обучающийся получает при высоком уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированных практических навыках, профессиональном применении освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при среднем уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – обучающийся получает при пороговом уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелами освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации



## 7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-1** Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений

В процессе освоения образовательной программы компетенция **ПК-1** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б1.В.03 Социология управления	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения Б1.В.ДВ.02.02 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование в организации <b>Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</b>	5
	Б1.О.31 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.09 История государственного управления	6
	Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципальных образований Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	7
	Б1.В.17 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.18 Государственное регулирование экономики Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе обучающихся является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если обучающийся по итогам текущего рейтинга набрал в семестре 49-54 баллов, то он получает «автоматом» оценку - «хорошо», 55 и выше - «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за семестр по дисциплине, составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Оставшиеся 40 баллов – это сумма баллов, которую обучающийся может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамена).

Обучающийся, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Определяет основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения (пятый этап)	Знать: основные направления развития профессиональной деятельности; технологии целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Фрагментарные знания основных направлений развития профессиональной деятельности; технологий целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Частичные, несистематизированные знания основных направлений развития профессиональной деятельности; технологий целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Сформирована система знаний основных направлений развития профессиональной деятельности; технологий целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний основных направлений развития профессиональной деятельности; технологий целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие
	Уметь: определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Фрагментарно освоено умение определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Умение определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие
	Владеть: навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с	Фрагментарно владеет навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом	Навыки определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния	Навыки определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния финансовых и	Успешно овладел навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния финансо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие в целом сформированы с незначительными пробелами	вых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие
ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений (пятый этап)	Знать: возможные негативные социальные последствия принимаемых решений и методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия	Фрагментарные знания возможных негативных социальных последствий принимаемых решений и методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия	Частичные, несистематизированные знания возможных негативных социальных последствий принимаемых решений и методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия	Сформирована система знаний возможных негативных социальных последствий принимаемых решений и методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний возможных негативных социальных последствий принимаемых решений и методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия
	Уметь: использовать методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Фрагментарно освоено умение использовать методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Умение использовать методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение использовать методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения использовать методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений
	Владеть: навыками использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных,	Фрагментарно владеет навыками использования методик, в том числе финансовых и денежно-	Навыки использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для	Навыки использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для	Успешно овладел навыками использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений в целом сформированы с незначительными пробелами	оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Участвует в разработке социально-экономического развития территорий и финансового планирования (пятый этап)	Знать: механизмы территориального социально-экономического развития и основы финансового планирования	Фрагментарные знания механизмов территориального социально-экономического развития и основ финансового планирования	Частичные, несистематизированные знания механизмов территориального социально-экономического развития и основ финансового планирования	Сформирована система знаний механизмов территориального социально-экономического развития и основ финансового планирования, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний механизмов территориального социально-экономического развития и основ финансового планирования
	Уметь: разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы	Фрагментарно освоено умение разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы	Умение разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы
	Владеть: навыками разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов	Фрагментарно владеет навыками разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов	Навыки разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов
ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Формирует инновационные	Знать: инновационные технологии регу-	Фрагментарные знания инновационных техно-	Частичные, несистематизированные зна-	Сформирована система знаний инновационных	Сформирована целостная система знаний инно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование (пятый этап)	лирирующего воздействия при реализации управленческого решения и основы бюджетирования	логий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основ бюджетирования	ния инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основ бюджетирования	технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основ бюджетирования, но имеются отдельные пробелы	вационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основ бюджетирования
	Уметь: формировать инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	Фрагментарно освоено умение формировать инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	Умение формировать инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение формировать инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения формировать инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования
	Владеть: навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	Фрагментарно владеет навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	Навыки формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования

*\*На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену, обучающийся должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее 40 баллов. Если эта сумма меньше 30 баллов, то обучающийся не допускается к экзамену. Если эта сумма не меньше 30, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, доклад), она может быть повышена до 40 баллов.

На экзамене студент может получить 20 – 40 баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на 10 баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее 20, то студенту выставляется 0 баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает 40-48 баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные 20-40 баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все предусмотренные учебным планом задания на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформированы практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub> в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Примерные темы эссе, докладов, сообщений

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
2. Границы участия государства в рыночной экономике.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Историческая ретроспектива развития государственного регулирования экономики России.
5. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
6. Методы регулирования аграрной отрасли экономики в России и странах ВТО.
7. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность отрасли.
8. Инвестиционная привлекательность отрасли АПК в Кабардино-Балкарской Республике.
9. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
10. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
11. Инновационная политика в АПК в Кабардино-Балкарской Республике.
12. Стимулирование инновационной деятельности в АПК в России и Кабардино-Балкарской Республике.
13. Продовольственная безопасность и ее регулирование в условиях глобализации.
14. Денежно-кредитное регулирование продовольственной безопасности в России.
15. Государственное регулирование аграрных рисков.
16. Аграрное страхование.
17. Методы финансового регулирования рынка ценных бумаг в России.
18. Проблемы денежно-кредитного регулирования финансовых рынков и институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.

19. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ.
20. Валютное регулирование и его эффективность.

### **7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **Раздел 1. Финансовое регулирование экономики**

**1. Какую задачу не решает государство, вмешиваясь в экономику с целью регулирования финансовыми методами:**

- а) разработка стратегии социально-экономического развития общества, научно обоснованной и глубоко проработанной, отражающей интересы всех его членов;
- б) обеспечение финансовыми ресурсами серьезных сдвигов в структуре экономики;
- в) поддержка приоритетных направлений социально-экономического развития страны;
- г) усложнение и совершенствование объектов производственной и социально-бытовой инфраструктуры.

**2. С помощью чего государство проявляет свое регулирующее воздействие:**

- а) с помощью финансовых методов;
- б) с помощью финансовых регуляторов;
- в) с помощью финансовых механизмов.

**3. Финансовую помощь и поддержку государство должно оказывать:**

- а) экономически сильным субъектам хозяйствования;
- б) экономически слабым субъектам хозяйствования.

**4. Заполните пропуск:**

Финансовое регулирование – вмешательство в социально-экономические процессы, ориентированное на устранение существующих или предотвращение возможных ..., создание условий для развития современных технологий, обеспечения социальной стабильности в обществе с помощью концентрирования финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения их увеличения в других сегментах и секторах экономики.

- а) последствий;
- б) нарушений;
- в) диспропорций.

**5. Цель финансового регулирования:**

- а) установление таких пропорций распределения и накопления, которые обеспечивали бы удовлетворение потребностей на макроэкономическом и микроэкономическом уровне;
- б) уменьшение рисков;
- в) поддержка финансовой устойчивости;
- г) регулирование иностранного участия на финансовых рынках.

**6. Какое направление не относится к воздействию финансов на экономику:**

- а) обеспечение финансами потребностей расширенного производства, которое заключается в покрытии осуществляемых затрат за счет собственных и заемных финансовых ресурсов;
- б) регулирование финансовыми методами социально-экономических процессов;
- в) обеспечение финансовыми ресурсами серьезных сдвигов в структуре экономики;
- г) создание финансовых стимулов для эффективного использования экономических ресурсов.

**7. Основными субъектами, осуществляющими финансовое регулирование, являются:**

- а) государственные структуры;
- б) государственные органы;
- в) государство.

**8. Сколько моделей финансового регулирования существует в мировой практике:**

- а) 3;
- б) 2;
- в) 4.

**9. В теории экономического цикла Э. Хансен использовал коэффициент:**

- а) коэффициент мультипликатора;
- б) коэффициент акселератора;
- в) коэффициент фибоначчи.

**10. Какие три формы существуют в финансовом регулировании?**

- а) прямая, косвенная, свешанная;
- б) прямая, параллельная, смешанная;
- в) прогрессивная, регрессивная, пропорциональная.

**11. Что не относится к методам финансового регулирования:**

- а) налоговое регулирование (регулирование состава налогов, ставок налогов, состава налогоплательщиков, налогооблагаемой базы и пр.);
- б) политика амортизации, оказывающая влияние на налогообложение прибыли и имущества организаций, включая политику ускоренной амортизации;

- в) государственная поддержка организаций, субъектов малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей в различных формах, в том числе: государственные инвестиции, государственный заказ, сдача в аренду государственного имущества, государственные гарантии, субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты;
- г) льготное кредитование и страхование, которое обеспечивает более низкие ставки по кредитам банков и тарифы страховых организаций за счет бюджетного субсидирования;
- д) налоговое регулирование доходов физических и юридических лиц через дифференциацию налоговых ставок, налоговые льготы.

**12. Регулирование денежно-кредитной сферы проводит:**

- а) государство;
- б) коммерческие банки;
- в) центральный банк.

**13. Что не относится к основным финансовым регуляторам:**

- а) неналоговые платежи в бюджеты разного уровня;
- б) доходы и расходы государственных учреждений;
- в) финансовые санкции и льготы;
- г) субсидии при использовании государственных заказов;
- д) текущие расходы бюджетных учреждений и организаций.

**14. Заполните пропуски:**

**Использование косвенных методов регулирования может дополняться ..., ... методами воздействия государства, особенно в случае нежелательного отклонения от намеченной стратегии развития.**

- а) прямыми, директивными;
- б) прямыми, косвенными;
- в) прямыми, параллельными.

**15. При выборе конкретных методов и инструментов финансового регулирования экономических процессов в качестве критериев следует обращать внимание на их способность:**

- а) обеспечивать формирование оптимальных пропорций общественного воспроизводства, комплексное решение стратегических задач социально-экономического развития; обеспечивать гарантированные законом объемы мер по социальной защите граждан; способствовать развитию инициативы и предпринимчивости всех субъектов хозяйствования;
- б) способствовать развитию инициативы и предпринимчивости всех субъектов хозяйствования; обеспечивать формирование оптимальных пропорций общественного воспроизводства, комплексное решение стратегических задач социально-экономического развития; обеспечение сбалансированности бюджетов всех уровней бюджетной системы и бюджетов внебюджетных фондов;
- в) обеспечивать гарантированные законом объемы мер по социальной защите граждан; способствовать развитию инициативы и предпринимчивости всех субъектов хозяйствования; повышение эффективности управления объектами государственной собственности и др.

**Раздел 2. Денежно-кредитное регулирование экономики**

**1. Финансовая политика государства – это:**

- а) это часть общей экономической политики, которая посредством соответствующих рычагов и методов активно участвует в регулировании финансовых процессов;
- б) это деятельность, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование, исходя из действующего финансового законодательства;
- в) это особая сфера деятельности государства, связанная с формированием и использованием финансовых ресурсов как на макро-, так и на микроуровне с целью экономического и социального развития.

**2. Финансовая политика – это:**

- а) это часть общей экономической политики, которая посредством соответствующих рычагов и методов активно участвует в регулировании финансовых процессов;
- б) это деятельность, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование, исходя из действующего финансового законодательства;
- в) это особая сфера деятельности государства, связанная с формированием и использованием финансовых ресурсов как на макро-, так и на микроуровне с целью экономического и социального развития.

**3. Главная цель финансовой политики:**

- а) повышение уровня дохода на душу населения;
- б) выполнение социальных стандартов, повышение жизненного уровня населения;
- в) обеспечение социально-экономической стабильности.

**4. Какое воздействие финансовая политика государства может оказывать на структурную перестройку экономики, реструктуризацию предприятий, приватизацию, определение приоритетных направлений развития страны?**

- а) прямое воздействие;
- б) косвенное воздействие.

**5. Сущность классической финансовой политики:**

- а) регулирующая финансовая политика основана на концепции Кейнса, в соответствии с которой государство должно активно вмешиваться в развитие экономики с помощью финансово-кредитных методов и инструментов (налогов, бюджета, процентных ставок и пр.);



б) она не предполагает вмешательство государства в экономику, используется механизм рынка для регулирования хозяйственных процессов, сохранения свободы конкуренции. Результатом ее реализации является сокращение государственных расходов и налогов;

в) она проводится в странах с административно-командной системой управления и основана на планово-распределительных функциях государства и предусматривает жесткое выполнение утвержденных плановых показателей.

Данная политика основана на использовании внутренних ресурсов, без привлечения международного капитала.

**6. Сущность бюджетной политики:**

а) направлена на регулирование хозяйственной конъюнктуры и достижение стратегических целей экономического развития государства, улучшение благосостояния населения;

б) представляет собой стратегию и тактику государства по выработке форм финансовых отношений, позволяющих осуществлять прямое изъятие части доходов у субъектов экономики и населения в бюджет. Осуществление основано на фискальной и стимулирующей функции;

в) представляет собой стратегию и тактику выработки форм финансовых отношений, с помощью которых осуществляется мобилизация доходов в государственный бюджет для выполнения функций государства;

г) можно определить как совокупность мероприятий государства, регламентирующих деятельность и сферы денежного обращения, рынок ссудных капиталов и кредитов, порядок организации и осуществления безналичных расчетов в целях воздействия на экономику.

**7. Центральные банки выполняют многообразные функции, однако все их можно сгруппировать в две группы функций:**

а) прямые и косвенные;

б) основные и дополнительные;

в) основные и вспомогательные.

**8. К обслуживающей функции относятся:**

а) организация платежно-расчетных отношений коммерческих банков; кредитование правительства и банков; выполнение центральным банком роли финансового агента правительства;

б) организация платежно-расчетных отношений коммерческих банков; кредитование правительства и банков; выполнение центральным банком роли финансового агента правительства;

в) осуществление исследований по проблемам экономики и денежно-кредитной сферы страны и зарубежных стран, влияющих на денежно-кредитную политику; разработка денежных программ, контроль за ходом их выполнения.

**9. К регулирующей функции относятся:**

а) организация платежно-расчетных отношений коммерческих банков; кредитование правительства и банков; выполнение центральным банком роли финансового агента правительства;

б) управление совокупным денежным оборотом; регулирование спроса и предложения на кредит; регулирование сферы денежно-кредитных отношений;

в) контроль за функционированием кредитно-банковской системы; осуществление валютного контроля.

**10. Прямые методы – это:**

а) это, прежде всего, административные методы, осуществляемые в виде директив центрального банка, относительно объема предложения денег, а также цены, складывающейся на финансовом рынке;

б) не ведет к деформации системы рыночного хозяйства, поскольку они воздействуют на мотивацию поведения экономических субъектов рыночными методами;

в) направлены на регулирование конкретных видов кредита и носят преимущественно директивный характер. С их помощью решаются локальные, частные задачи (ограничение на выдачу кредитов некоторыми банками, льготные условия рефинансирования отдельных кредитных институтов и др.).

**11. В зависимости от объекта воздействия выделяют:**

а) методы, оказывающие воздействие непосредственно на денежное предложение; методы, регулирующие спрос на денежном рынке;

б) общие методы; селективные методы;

в) прямые методы; косвенные методы.

**12. Заполните пропуск:**

Инструмент – это ... , с помощью которого центральный банк как орган денежно-кредитного регулирования воздействует на объекты денежно-кредитной политики.

а) способ;

б) метод;

в) механизм.

**13. Инструменты денежно-кредитной политики можно классифицировать по следующим критериям:**

а) в зависимости от непосредственных объектов воздействия; по своей форме воздействия; по характеру параметров, устанавливаемых в процессе денежно-кредитного регулирования; по срокам воздействия;

б) исходя из связи метода денежно-кредитной политики и поставленной цели; по характеру действия; в зависимости от объекта воздействия.

**14. К краткосрочным инструментам относятся:**

а) инструменты, благодаря которым обеспечивается достижение операционных (оперативных) и промежуточных целей денежно-кредитной политики;

б) инструменты, результат действия которых может проявиться в период от одного года до нескольких десятилетий;

в) инструменты оказывают влияние на состояние кредитных возможностей банков, а значит, и на состояние денежного оборота в целом.

**15. Сущность корректирующего метода:**

а) применяются через использование процентных ставок, валютных интервенций, операций на открытом рынке и других инструментов;

б) применяются посредством использования таких обязательных инструментов, как отчисления в фонд обязательного резервирования, установление для кредитных институтов коэффициентов и нормативов.

**7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

**1-ый рейтинг-контроль**

1. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
2. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
3. Финансовые методы антимонопольного регулирования
4. Инструменты бюджетной политики.
5. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.
6. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса.
7. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса.
8. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности
10. Фонд развития в составе федерального бюджета как источник финансирования инфраструктурных проектов.
11. Развитие научно-технической инфраструктуры.
12. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.
13. Научные и венчурные фонды, формируемые с участием бюджетных средств.
14. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности.

**2-ой рейтинг-контроль**

1. Основные тенденции использования информационных технологий для систематизации социальных выплат и льгот, снижения издержек их администрирования.
2. Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.
3. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
4. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
5. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
6. Налоговая нагрузка: понятие, подходы к определению показателей.
7. Роль налогового администрирования в создании благоприятного налогового климата государства.
8. Неналоговые методы финансового регулирования
9. Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
10. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка.
11. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка.
12. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.
13. Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции.
14. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

**3-ий рейтинг-контроль**

1. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.

2. Политика количественного регулирования денежной массы.
3. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.
4. Метод процентных ставок по операциям Банка России.
5. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
6. Операции на открытых рынках.
7. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
8. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков.
9. Содержание денежной эмиссии.
10. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством.
11. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
12. Валютное регулирование и валютный контроль.
13. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля.
14. Методология регулирования валютного курса.
15. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
16. Влияние денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.
17. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
18. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
19. Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности.
20. Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.

#### **7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – экзамен**

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Причины государственного регулирования экономики.
3. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Инструменты и методы регулирования экономики.
6. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
7. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления.
8. Органы финансового регулирования.
9. Виды и типы финансового регулирования экономики.
10. Основные направления и сферы регулирования экономики государством.
11. Инструменты и методы финансового регулирования экономики.
12. Административные регуляторы экономики и сфера их использования.
13. Экономические регуляторы и особенности их применения.
14. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
15. Бюджетная политика.
16. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции.
17. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса.
18. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса.
19. Использование финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт.
20. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности

21. Фонд развития в составе федерального бюджета как источник финансирования инфраструктурных проектов.
22. Развитие научно-технической инфраструктуры.
23. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.
24. Научные и венчурные фонды, формируемые с участием бюджетных средств.
25. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности
26. Основные тенденции использования информационных технологий для систематизации социальных выплат и льгот, снижения издержек их администрирования.
27. Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.
28. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
29. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
30. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
31. Налоговая нагрузка: понятие, подходы к определению показателей.
32. Роль налогового администрирования в создании благоприятного налогового климата государства.
33. Неналоговые методы финансового регулирования
34. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства.
35. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
36. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.
37. Прямые методы денежно-кредитного регулирования экономики.
38. Косвенные методы денежно-кредитного регулирования экономики.
39. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
40. Эффективность денежно-кредитного регулирования.
41. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.
42. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
43. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах.
44. Финансовое регулирование инфляционных процессов.
45. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
46. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
47. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.
48. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка.
49. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка.
50. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.
51. Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции.
52. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
53. Политика количественного регулирования денежной массы.
54. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.
55. Метод процентных ставок по операциям Банка России.
56. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
57. Операции на открытых рынках.
58. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
59. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков.
60. Содержание денежной эмиссии.
61. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством.

62. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
63. Валютное регулирование и валютный контроль.
64. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля.
65. Методология регулирования валютного курса.
66. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.
67. Влияние денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.
68. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
69. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
70. Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности.
71. Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.
72. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.
73. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.
74. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
75. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### ***Основная литература:***

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокиевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289> – ISBN 978-5-7996-3157-4.

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокиева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокиевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 186 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699288> – ISBN 978-5-7996-3024-9.

3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720240>. ISBN 978-5-394-05440-2.

#### ***Дополнительная литература:***

4. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктинова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

5. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720240>. ISBN 978-5-394-05440-2.

6. Фиापшев А.Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебное пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит» очной и заочной форм обучения [электронный ресурс]. – Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015. – 54 с.

7. Кузнецова Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для вузов, по спец. " Экономика" и " Управление" / Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к ним студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Обучающийся должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями, эссе на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки докладов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студентов очно-заочной формы обучения после окончания предыдущей сессии знакомят с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Обучающимся следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» рассчитана на изучение в одном семестре, заканчивается сдачей экзамена.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1. Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjector NP215G, персональный компьютер
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебные аудитории, интернет-классы, читальные залы научной библиотеки университета	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет